BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: SARA DIAZ TORRES

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo Sara presentó algunos cambios emocionales como llanto, desánimo y participó poco de las experiencias propuestas. Sin embargo, mediante la motivación y acompañamiento por parte de las profesionales logró canalizar niveles de tensión e involucrarse en juegos y dinámicas que se realizan durante el día logrando una transición armónica en la niña.

Se muestra independiente ya que además de consumir sus alimentos por su propia cuenta y de realizar sus rutinas de higiene reconoce cada una de las rutinas empleadas dentro del jardín. Por otro lado, en talleres artísticos muestra agrado por pintar, utilizando pinceles, o con la técnica dáctilo pintura, estas experiencias le han permitido percibir detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos, entre otros. Del mismo modo dentro de las actividades rectoras artísticos musicales reconoce y reproduce onomatopeyas y sonidos del entorno familiarizándose con los diferentes timbres producidos por el cuerpo, la voz, los instrumentos y los objetos cotidianos. En cuanto a su corporalidad, muestra agrado y disfruta de la exploración de espacios abiertos, ya que allí tiene la posibilidad de explorar las múltiples posibilidades que le ofrece su cuerpo, realiza desplazamientos con mayor seguridad, corre, trepa, y hace rollos

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere a los padres de Sara continuar fortaleciendo diálogos y dar cumplimiento a las orientaciones impartidas por parte de la profesional de psicología garantizando así la integridad y bienestar de la niña.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: DYLAN ALEXANDER ARBOLEDA LÓPEZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Inició su etapa de vinculación el 12 de mayo 2025 en el jardín Infantil a través de lo cual se evidenció un niño independiente en algunos aspectos como su relación con el entorno del jardín y alimentación saludable. Sin embargo, se percibió un poco inseguro al separase de su mamita, esporádicamente lloró el primer dia, al sentir el acogimiento de las profesionales y motivación en la participación en experiencias y juegos logró canalizar niveles de tensión y participar en juegos en los que asumió algunos roles como cocinar o reparar juguetes utilizando herramientas didácticas.

En cuanto a sus habilidades comunicativas expresó y comunicó cada una de sus necesidades e intereses mediante señas y de manera gestual por ello, se logró entender un lenguaje acorde a su edad. A fin de mes Dylan acompañó experiencias musicales a través del fraseo corto de algunas canciones y descripción de imágenes con mayor claridad y seguridad para comunicarse enriqueciendo su vocabulario. Se continuará proponiendo estrategias pedagógicas para lograr una transición efectiva armoniosa en el proceso del niño acompañando y orientando cada uno de sus intereses y habilidades propias.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo en el niño su autonomía a través de juegos de roles y experiencias literarias proyectadas o narrativas.

Oivid Lopez Guevara

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Feliz de esta mi niño en el jardin

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	SEGUNDO INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: SALOME ELEJALDE ESCOBAR

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo se observa que Salomé es una niña que se caracteriza por su empatía y alegría para relacionarse con sus compañeros, muestra facilidad para adaptarse a los cambios y diferentes espacios y rutinas que se le presentan, poco a poco fue logrando fortalecer la confianza y seguridad en sí misma, le agrada compartir con sus compañeros diferentes espacios de juego en los que se observa respetuosa y colaboradora, reconociendo las normas y pautas de comportamiento a la hora de hacer uso de los espacios y juguetes que se le ofrecen. En cuanto a su comunicación verbal, maneja un vocabulario acorde a la edad, poco a poco ha aumentado el número de palabras, participando en la interpretación de canciones; socialización de experiencias planteadas. Por otro lado, dentro de su corporalidad, logra mayor equilibrio mientras transporta objetos, dejando de lado apoyos externos a la hora de saltar y trepar, para valerse por sí misma, ganando mayor independencia; así mismo camina a diferentes velocidades, cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que va instaurando las nociones espaciales, del mismo modo logra reconocer los espacios y disfrutar de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le favorece apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de experiencias que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza, descubriendo la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, y así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

TRABAJEMOS JUNTOS: Se sugiere a la familia mayor acompañamiento en la asistencia de la niña al jardin- fortalecer hábitos alimenticios en casa y dar cumplimiento a certificados médicos solicitados.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: EVOLET ISABEL MAHECHA JARAMILLO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Evolet le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, ademas ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías. En los tiempos de alimentación Evolet disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo, en ocasiones se evidencia que necesita apoyo para lograr que coma solita, con la familia trabajaremos este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara. En las rutinas de higiene y aseo se emociona al practicar lavado de carita manos, el cepillado de dientes donde se desplaza con gran entusiasmo hacia el baño reconociendo este lugar dentro de su jardín. Cabe resaltar que usa pañal, más adelante se iniciará el proceso de control de esfinteres. Disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este periodo en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Felicitaciones Evolet por tu gran desempeño en las diferentes actividades programadas para este periodo, donde has mostrado grandes avances y destrezas a nivel corporal como comunicativo.

Se ha comportado como una niña bastante colaboradora y independiente

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JUAN JOSÉ CEDEÑO ARDILA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Juan José; no asistió al jardin fana por un lapso de tiempo de dos meses ya que se encontraba de viaje junto a su familia por lo tanto se encontraba suspendido, y por tal razón no se logra realizar una observación completa de todo el periodo. Cabe resaltar que su primer semana de regreso juan José se muestra un poco sensible a su nueva adaptación y poco a poco se va integrando a las actividades y a relacionarse nuevamente con sus compañeros en las diferentes actividades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante disfrutar en familia espacios de integración donde se fortalezcan aspectos como: Comunicación, manejo espacial y expresión a partir de actividades enfocadas en el arte, juego y exploración.

Jairo cc de

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: EZEQUIEL RODRÍGUEZ RAMÍREZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Ezequiel ingresa al jardin infantil fana en el mes de mayo, donde se logra una observación de un semana, conociendo asi a un niño muy tierno quien busca constantemente refugio y/o afecto de sus docentes, aquellas personas que le generan mayor confianza y tranquilidad al compartir un mismo espacio como: salón, zona verde, donde al observarlas camina rápidamente hacia ellas ya que al estar cerca se tranquiliza generando mayor confianza en el, para asi iniciar una mayor exploración con mayor tranquilidad. En la parte de hábitos de alimentación recibe un constante apoyo por parte de las docentes para consumir sus alimentos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde tu hijo logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de experiencias inolvidables.

El jardín presta un buen servicio.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MELANY VICTORIA MESA PINZÓN

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Este periodo Melany Meza no asiste al jardin fana ya que presenta algunas afecciones de salud, por lo tanto no se logra realizar una observación de la niña en las diferentes actividades pedagógicas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde tu hija logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de de experiencias inolvidables.

No se abtiene firma ya que no se ha logrado Comunicación con la familia

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	SEGUNDO INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JUAN JOSÉ MUÑOZ CASTRO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Este segundo periodo el niño Juan José Muñoz no asistió al jardín fana ya que se encuentra en proceso de egreso voluntario por tal motivo está suspendido hasta obtener la respuesta de egreso.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde tu hijo logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de experiencias inolvidables.

No se obtiene firma ya que se encuentra Proceso de egreso.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: IAN SMIT ALBARRACÍN BERMÚDEZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Ian es un niño con gran sentido de pertenencia institucional, disfruta del acompañamiento de sus compañeros, compañeras y profesionales, avanza tranquilamente en rituales como los momentos de comer, higiene y participación en juegos colectivos dentro del jardín, sintiéndose seguro tanto en el ambiente físico como social pese a que en ocasiones busca llamar la atención de sus cuidadoras. Del mismo modo la participación e implementación de asumir responsabilidades sencillas ha contribuido en su independencia y responsabilidad con sus pertenencias como babero, sabe y lo soliciten los momentos que se requieren y luego después de higienizarlo lo guarda en su maleta para que no se quede en el salón. A su vez logró avances muy positivos en el fortalecimiento de habilidades comunicativas, su espontaneidad hizo que disfrutara de canciones y rimas que le son de gran interés y de las cuales ya tararea algunas rondas, como las manos hacia arriba, arañita y el mojicón, pronunció palabras como mamá, papá, profe, y llama algunos de sus compañeros por su nombre.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Afianzar pautas de crianza positivas en el niño a través de lo cual se logre un mayor reconocimiento de normas y favorezca su autonomia en la toma de decisiones.

Gracias por el proceso desarrollado con Ian

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	SEGUNDO INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	AÑO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ANTHONY JOSUE PEÑA DIAZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Este periodo el niño Anthony Josue Peña Diaz asistente de manera intermitente al jardin fana, luego en el mes de abril la mamá se presenta para firmar el retiro voluntario. Por tal motivo aparece en lista de asistencia como suspendido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante disfrutar y visitar lugares en familia como: Parques, bibliotecas, zonas verdes donde se fomente el amor por el deporte, la literatura y la exploración.

No se obtiene firma ya que la madre asiste a firmar retiro y aún no se realizaba este informe.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	SEGUNDO INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	AÑO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MAEL DAVID MEJÍA DIAZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Mael David: Se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, alegre le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, ademas ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando asi fantásticas melodías. En los tiempos de alimentación Mael David disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo, Mael David disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este periodo en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, le emociono y disfruto bastante actividades como: conociendo nuevas texturas, bienvenidas musicales, jugando al doctor, manualidades. En el mes de mayo la madre de familia se acerca al jardín infantil fana a realizar retiro voluntario por cambio de residencia por lo cual se diligencia formato de retiro.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Mael David por tu gran desempeño en las diferentes actividades programadas para este periodo donde has mostrado grandes avances y destrezas a nivel corporal como comunicativo.

No se obtiene firma ya que la madre realizó el retiro antes de finalizar

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	SEGUNDO INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ÁNGEL EMANUEL LATORRE CORREA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo y la participación en las diferentes estrategias pedagógicas se ha logrado evidenciar que es un niño, carismático, con grandes habilidades, con la capacidad de adaptarse a los cambios, ritmos y rituales que se le presentan, adicionalmente, reconoce las normas y rituales que se establecen en los diferentes espacios del jardin, aunque en ocasiones olvida los cuidado y comportamientos adecuados que se deben tener para evitar accidentes, reconoce que sus acciones no son las adecuadas. . En cuanto a su interacción con los demás niños y niñas, se muestra respetuoso y participativo en juegos grupales, ha creado y fortalecido vinculos afectivos con sus pares y profesionales, realiza demostraciones de afecto, mediante abrazos y besos en la mejilla, como muestra de cariño hacia ellos. Por otro lado, dentro de los rituales de alimentación se destaca que poco a poco ha ido fortaleciendo sus hábitos alimenticios consumiendo estos con mayor agrado y en su totalidad, mejorando además el agarre de vaso y cuchara a su vez que hace uso adecuado de los mismos disminuyendo regueros en la mesa o ensuciando su ropa.
En relación a los rituales de aseo e higiene se muestra independiente en el momento del cepillado, lavado de manos, logra hacer control de esfínter ocasionalmente en el baño de aprendizaje; sin embargo, se debe continuar fortaleciendo su autonomía con el acompañamiento tanto de las profesionales como la familia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar brindando acompañamiento al niño en el proceso de control de esfínteres hasta lograr una autonomía total.

Muy felices en el trabajo de las dos

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	SEGUNDO INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: SAMUEL ACEVEDO PARRA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo Samuel retrocedió un poco en su autonomía en cuanto al ingreso al jardín, se mostró somnoliento a la hora de comer, recurriendo al paladeo, sin embargo, al participar en experiencias propuestas por las profesionales enfocadas al autocuidado el niño mostró avances muy positivos logrando asumir nuevamente sus roles y rituales estipulados por el jardín. De igual manera se le ofreció y brindó acompañamiento por parte de las profesionales en el manejo de emociones y de esta manera garantizar su bienestar integral mediante el fortalecimiento de pautas de crianza positiva y logrando canalizar niveles de tensión altos que en ocasiones lo conllevaron a la generación de conflictos y que a fines de mes se observaron avances muy positivos en los comportamientos del niño puesto que se involucró en diferentes estrategias poniendo en práctica pautas y normas de sana convivencia.

De igual manera Samuel disfrutó de experiencias literarias y dramáticas a través de las cuales enriqueció su vocabulario, se expresó y comunicó por medio de frases para expresar sentimientos, emociones, necesidades e intereses; así como ambientaciones y estrategias de juego que le favorecieron sacar sus propias conclusiones ya sean en relación a un tema especifico o de su propia naturalidad a través de rincones y cesto de tesoros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Afianzar pautas de crianza positivas en el niño.

Fortalecer hábitos alimenticios en casa.

el niño se siente feliz en el jardín

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LINDA LUCIANA MUÑOZ CASAS

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Luciana participo en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde se evidencia mayor participación de una manera más espontánea y segura ademas fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes. En los tiempos de alimentación Luciana disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, en ocasiones se evidencia que necesita apoyo para lograr consumir en totalidad su alimentos pero con la familia trabajaremos este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para asi, fortalecer el tema de autonomía y uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara. En las rutinas de higiene y aseo se emociona al practicar lavado de carita manos, el cepillado de dientes o control de esfinteres donde se desplaza con gran entusiasmo hacia el baño reconociendo este lugar dentro de su jardin. Disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este periodo en compañia sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, le emociono y disfruto bastante actividades corporales fuera del salón donde muestra gran euforia y emoción al participar.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Luciana por tu gran desempeño en las diferentes actividades programadas para este periodo, donde has mostrado grandes avances y destrezas a nivel corporal como comunicativo.

Muchas Gracias a las Madres

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	SEGUNDO INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ISABELLA MONTEALEGRE PIRA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Este periodo Isabella: Ingresa a su jardín con gran disposición le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales. En los tiempos de alimentación Isabella disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, en ocasiones se evidencia que necesita apoyo para lograr consumir todos sus alimentos. En las rutinas de higiene y aseo se emociona al practicar lavado de carita manos, cepillado de dientes o control de esfínteres donde se desplaza con gran entusiasmo hacia el baño reconociendo este lugar dentro de su jardín, seguiremos trabajando en equipo con la familia el proceso de control de esfínteres, para lograr mayor autonomía y control. Disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este periodo donde conoce, utiliza y valora su cuerpo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

-Apoyar en casa y en compañía de la familia el proceso de control de esfínteres para lograr mayor autonomía y una transicion más agradable y amable.

Jenny Daniela Pira Acevedo, el proceso me ha parecido muy bueno; ya que cuentan con muy buenas docentes y profesionales para el proceso de nuestros niños. ♡

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	AÑO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: THIAGO ANDRÉS PÉREZ ARRÁEZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Este periodoThiago disfruto con agrado cada una de las actividades programadas, en las rutinas de higiene y aseo se emociona al practicar lavado de carita manos, el cepillado de dientes o control de esfínteres donde se desplaza con gran entusiasmo hacia el baño reconociendo este lugar dentro de su jardín. Por otro lado seguiremos trabajando en equipo con la familia el proceso de control de esfínteres, para lograr mayor autonomía y control. Thiago disfruta con agrado cada una de las actividades programadas en compañía sus compañeros y docentes donde cada dia afianza aun mas su marcha y lenguaje y postura corporal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

-Apoyar en casa el proceso de control de esfínteres para lograr mayor autonomía.

-Es importante disfrutar y visitar lugares en familia como: Parques, bibliotecas, zonas verdes donde se fomente el amor por el deporte, la literatura y la exploración.

Natalia Alture El Proceso A estado muy bien Para el aprendisaje del niño

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	AÑO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MILEY ANTONELLA ESCORCIA QUITIAN

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo se logró observar que Miley es una niña, tierna, cariñosa, alegre y espontánea, tiene la capacidad de adaptarse a los espacios y entornos que se le presentan, se muestra como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen, adicionalmente manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción entre otras. Por otro lado, dentro de los rituales realizados dentro del jardín, se logró muy rápido el proceso de control de esfínteres manifestando de manera oportuna cuando necesita hacer sus necesidades fisiológicas; a su vez la práctica de lavado de manos y cepillado de dientes con autonomía. En cuanto a sus hábitos alimenticios consume con agrado los alimentos que se le ofrecen, aunque en ocasiones refiere que el huevo cocido no es de su agrado y pide que le den solo la clarita.

Cuando tiene afán por expresar algo gesticula y expresa con sus ojos sus necesidades e intereses. De igual manera entona canciones acompañadas de palabras y silábicos siendo su canción favorita "Un tallarin". En cuanto a las experiencias artísticas manuales de las que fue participe mostró mayor interés por experiencias de pintura y garabateo, explora y manipula con agrado elementos de la plástica, le agrada el moldeo y experimentación de materiales como la plastimasa realizando diferentes creaciones con esta.

TRABAJEMOS JUNTOS:

Establecer diálogos en familia y fomentar hábitos de lectura que enriquezcan el vocabulario y fluidez verbal en la niña.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LUCIANA ROJAS RIVERA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Luciana; ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías. En los tiempos de alimentación Luciana disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, en ocasiones se evidencia que necesita apoyo para lograr consumir en totalidad su alimentos, pero con la familia trabajaremos este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de autonomía y uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara. En las rutinas de higiene y aseo se emociona al practicar lavado de canta manos, cepillado de dientes o control de esfínteres donde se desplaza con gran entusiasmo hacia el baño reconociendo este lugar dentro de su jardín. Luciana disfruta cada una de las actividades programadas para este periodo en compañía sus compañeros y docentes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

-Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menus donde tu hija logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de experiencias inolvidables.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

-Luis Carlos Rojas.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	SEGUNDO INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: IAN VARGAS MORENO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Ian; se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, alegre le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañia de sus compañeros, ademas ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando asi fantásticas melodias. En los tiempos de alimentación disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, en ocasiones se evidencia que necesita apoyo para lograr consumir en totalidad su alimentos pero con la familia trabajaremos este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para asi, fortalecer el tema de autonomía y uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara. Ian disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este periodo en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

-Es importante disfrutar y visitar lugares en familia como: Parques, bibliotecas, zonas verdes donde se fomente el amor por el deporte, la literatura y la exploración.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Valentina Rocio Castillo

me parece excelente el trabajo de las profes, se nota su amor y dedicación por los niños.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	SEGUNDO INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: DIEGO ALEJANDRO ALARCÓN CORREDOR

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este mes Diego avanzó satisfactoriamente en su proceso de control de esfínteres, se divirtió en la participación de juegos simbólicos expresando la máxima identificación de los niños y las niñas, lo cual le favoreció reconocerse como niño dentro de su grupo social y cultural, esto se evidenció en la participación de propuestas de autocuidado y auto protección en relación a la sana convivencia y respeto hacia sus pares para no ocasionar golpes, rasguños o mordeduras. Disfrutó de la lectura de cuentos propuestos por las profesionales enriqueciendo su comunicación oral al incorporar nuevas palabras a su vocabulario mediante el cual se evidenció una pronunciación más fluida al nombrar personajes de los textos; gato, perro, niño, niña entre otros, así como la imitación de rondas infantiles que tararea mediante palabras dejando de lado los silábicos. Esto solo se logró evidenciar en el momento del descanso o al interactuar con sus compañeros de manera libre dado a que con las profesionales es poco expresivo a nivel oral.

Participó activamente en experiencias físicas a campo abierto como el juego de balancines, rodaderos donde debe balancearse mediante la participación de otro compañero para lograr subir y bajar ejecutando esta acción en repetidas ocasiones o reptar para atravesar diferentes obstáculos en superficies planas como el espacio de la zona verde.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fomentar la lectura en familia e involucrar al niño en estas experiencias, favoreciendo así la comunicación y expresión oral del niño.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ELIAN SALVATORE CATAÑO FERNÁNDEZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es un niño más autónomo, durante este periodo logró adaptarse a los diferentes procesos del jardín con facilidad, practicando normas de convivencia que se imparten por las profesionales para la ejecución de experiencias; disfrutó de realizar sus rituales de higiene, como cepillar sus dientes, lavar sus manos, e independencia total en su control de esfínteres. Del mismo modo en los momentos de alimentarse, su plato favorito es la sopa y el consumo de proteína especialmente las carnes rojas.

Por otra parte, Elián participó en experiencias de buen trato y prevención de abuso sexual infantil propuestas afianzando sus valores de respeto y el valor de compartir sin necesidad de agredir al otro donde se resaltó la importancia de dialogar para la resolución de conflictos en el aula al compartir espacios y juguetes al igual que el reconocimiento de su cuerpo y respeto hacía el mismo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar brindando acompañamiento en el proceso de control de esfínteres del niño hasta lograr una independencia total.

Realizar actividades en familia como lectura de cuentos e interpretación de rondas que favorezcan habilidades comunicativas en el niño.

Me ha parecido muy bueno como ha progresado mi hijo en el jardín ha avanzado mucho

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner